
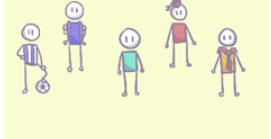
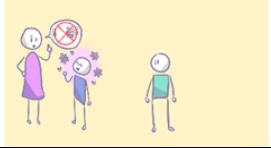
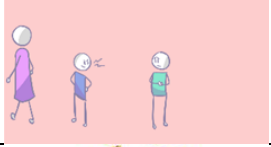




|  |  |
|--|--|
| <b>Skjermen viser:</b>   | <b>I timen:</b>  |
|                           | Introduser temaet og start med å se <a href="#">Venner på skolen - YouTube</a>   |
|                           | Se bildene fra filmen og snakk om det dere så: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvilke ulike venner var det filmen sa vi kunne være?</li> </ul>  |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voksne får ofte ikke se når barn er stygge med hverandre.</li> <li>Hva skjer på dette bildet, og er det vanlig tenker du?</li> </ul>  |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Er dette plaging eller er det en konflikt? Er det forskjell på det?</li> </ul>  |
|                          | <p><b>Hva er konflikter og hvorfor oppstår de?</b><br/>         Inspirert av boka <a href="#">Sirkel</a></p> <p>Konfliktreet skal hjelpe elevene til å finne ut hva konflikter er og hva som kan føre til konflikt. Bruk treet til å peke og forklare. Eller tegn et selv på tavle eller ark.</p> <p>«Vi kan sammenlikne konflikter med et tre. Det finnes mange ulike konflikter, og mange ulike greiner på et tre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvilke konflikter kan dere komme på? Plasser eksemplene på konflikter på greinene til treet. (krig, slåsskamp, krangling, blikking, utestenging)</li> <li>Et tre treng næring fra røttene for å leve. Slik er det også med konflikter. Noe ligger alltid under når det blir en konflikt. Men det er ikke alltid så lett å se.</li> <li>Hva kan være årsakene til de konfliktene vi har plassert her på greinene? Hvorfor plager vi/kjefter på/angriper vi hverandre? Hva kan være grunner til plaging/kjefting/angrep? Plasser eksemplene på årsaker på røttene: (sjalusi, konkurranse, redsel, rasisme, familieproblem, ønske om hevn, usikkerhet og skam)</li> </ul> <p>Snakk sammen etterpå: Disse vonde tingene som ligger nedi jorda/rotsystemet her kan altså føre til konflikter om de får ligge i fred. Hva kan man gjøre med slike vonde følelser og problemer for å unngå å havne i konflikter? (Snakke med hverandre, prate med noen og bli forstått, få hjelp av andre).</p> |
|                         | <p><b>Hvordan løyer vi konflikter?</b><br/>         Se <a href="#">Hvordan håndtere en konflikt? - YouTube</a> og snakk med elevene om hva de sa om å løse konflikter.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Å løse konflikter</li> <li>Konfliktløsning - til læreren</li> </ul> | Bruk innholdet i den grå boksa. I denne ligger også instruksjon til læreren.<br><br>Øv eventuelt også gjerne på å reparere relasjoner i den andre grå boksa  |



Se [Haschak Sisters - OKAY - YouTube](#) og bruk konflikten i denne filmen til å snakke sammen i grupper om hvordan denne konflikten kunne blitt løst.

Se [Conflict to Resolution in 4 Steps - YouTube](#) som repetisjon og litt nytt på engelsk.



La elevene reflektere alene, snakk sammen to og to, eller sammen i klassa.

Trenger de litt frosketid i løpet av økta passer denne godt for vennskap: [Pust med en venn - YouTube](#)

Bruk gjerne noe fra samlingen [Konflikt fra LINK](#)

### Gode vennskap som ikke går ut over andre - alternativ til mobbing:

Bruk gjerne noe av dette. Se eget instruksjonsark.

- ▼ Til læreren
- ▼ Filmen Mobbing på skolen
- ▼ Bilde frå filmen Mobbing på skolen
- ▼ Bli kjent rundt gode følelsar!
- ▼ Interessant eller interessert?
- ▼ Løysingshjulet

Bruk gjerne leiker fra dette leikeheftet: [io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/leikehefte/](http://io.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/robuste-barn/leikehefte/)