




# Reparer relasjonen

Det du viser på skjermen:	Handling	Tips
<p>Opne sida</p>	<p>Introduser måten å jobbe på:</p> <p>Vi skal ha ei lita temaøkt frå Livet&amp;Sånn. Vi skal sjå ein film og de skal få snakke saman i smågrupper. Filmene og opplegget er laga av psykologar og barnevernspedagog, ein kompetanse som supplerer den vi har i barnehagen. Vi brukar dette saman, men eg har ikkje rolla som ekspert eller foredragshaldar.</p>	
	<p>Vis filmen <a href="#">Reparer relasjonen - YouTube</a></p>	<p>Du kan gjerne gjere klar filmen på førehand, sørg for at alle ser og høyrer. Sjå i fullskjerm, og bruk esc-knappen for å kome tilbake til sida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva betyr relasjonsbrot?</li> <li>• Korleis kan vi legge merke relasjonsbrot slik at vi kan reparere dei?</li> </ul>	<p>Snakk litt saman først. Kva betyr relasjonsbrot? (At noko skjer mellom menneska i relasjonen som gjer at denne ikkje lenger er like trygg og sterk).</p> <p>Korleis kan ein legge merke til dette? (Vanlegvis ved å vere sensitiv for den andre sitt kroppsspråk, blick og ord + kjenne på egne følelsar).</p>	
<p>Oppgåve om å reparere relasjon</p>  <p>1. Unnskyld for at eg var streng med deg i stad, men du må jo forstå at du ser skyldig ut når du er så sint og ikkje vil samarbeide! 2. Å, eg er så lei for at det blei så dumt i stad. Eg vil jo likeleie vere dekk som kjftar og er sint! No har eg så vondt inni meg fordi eg var så streng i stad! 3. Viss du blei lei deg når eg var streng med deg i stad, så er eg lei for det! 4. Eg er lei for at eg var så streng i stad. Du skjantar, det er veldig vanskelig for oss voksne å vite kva som har skjedd og kva som er rett når barna kvaftar med kvarandre! Du blir det av og til! 5. Eg er veldig lei for at eg la skylda på deg i stad og var så streng. Eg ser at du er skuffa over meg, og at dette blei vondt for deg. Unnskyld. Neste gang skal eg prøvje å vere flinkare til å høyre på alle. Sjålv om nokon er meir sinte enn andre, kan det jo vere dei som har rett.</p> 	<p>Les gjerne historia høgt før, eller medan, du deler ut oppgåva på ark. Alle jobbar to og to saman.</p>	
<p>Etter de alle har fått prøve setningane kan de gjerne snakke litt saman om kva som kan vere problematisk med eksempel 1-4. Ta gjerne utgangspunkt i korleis det kjentest å høyre eller seie dei. Kva er det som gjer eksempel 5 betre?</p>		
<p>Felles refleksjon: er det noko av dette vi tenker vi bør følgje opp? Korleis?</p>		
<p>Grå boks øvst – lær meir om dette</p>	<p>Vis at dei kan gå inn på denne og finne tips til kvar dei kan lære meir om temaet.</p>	