

SJEKKLISTE FØR VALG AV TILTAK FOR ELEV SOM MOBBER ANDRE

Hvordan har denne eleven det:		Ja, nei, usikker
på skolen?	Har eleven evner og forutsetninger for å mestre skolefaga godt nok?	
	Har eleven gode relasjoner med medelevene?	
	Har eleven gode relasjoner med lærerne?	
	Er læringsmiljøet i klassa til eleven trygt og godt?	
hjemme?	Har du inntrykk av at eleven får god støtte og omsorg hjemme?	
	Har eleven et hjem som tilsynelatende ikke har store utfordringer som preger dem i hverdagen?	
	Har skole og hjem godt samarbeid?	
på fritida?	Har du inntrykk av at eleven har en meningsfull fritid med aktiviteter og fellesskap med venner?	
i seg sjøl?	Er dette en elev som tilsynelatende har god psykisk helse og god sjølfølelse?	
Hvordan vurderer du eleven sin status i gruppa? Midt på til høg status = A , midt på til låg status = B :		
Ulike behov bak mobbing: Hva er det mest sannsynlige behovet bak mobbinga for denne eleven? Sett ring:	Valg av tiltak: Forslag til type tiltak som kan hjelpe eleven å slutte med mobbing ved å dekke behovet uten at det går ut over andre. Om det passer for elever med status A eller B står i parentes:	
1. Kjenne seg trygg på å høre til i en flokk	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeid med læringsmiljøet (A/B) • Individuelle støttesamtaler (A/B) • Øve på sosiale ferdigheter (B) • Etablere trygge relasjoner (B) 	
2. Regulere egne vonde følelser	<ul style="list-style-type: none"> • Bruk verktøy i klassa for å gi kunnskap om følelser og emosjonsregulering (A/B) • Samtale med helsesykepleier/miljøterapeut eller andre (A/B) • Bruke <i>Samtaleverktøy etter mobbing</i> dersom relevant (A/B) 	
3. Oppleve mening og mestring i skolehverdagen	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeid med læringsmiljøet (A/B) • Få lede grupper, aktiviteter og prosjekter (A) • Sørg for at klassa sin skoledag er praktisk og variert (A/B) • Tilby aktiviteter og tema som kjennes motiverende for eleven (A/B) • Vurder om forventningene dere har til eleven står i forhold til eleven sine evner og forutsetninger og om eleven trenger mer tilrettelegging (A/B) 	
V I K T I G !	<ul style="list-style-type: none"> • Dersom du har svart <i>nei</i> eller <i>usikker</i> på spørsmåla om hvordan eleven har det, bør du være varsom med å være veldig konfronterende i møte med eleven eller med å sette inn tiltak som eleven kan oppleve som straff/konsekvens! Her må dere undersøke og analysere mer hva eleven trenger for å ha det trygt, godt og meningsfullt på hver arena. • Dersom en elev har status A og du har svart <i>ja</i> på spørsmåla, <i>kan</i> det være trygt å sette tydelige grenser uten å gå videre med å undersøke eleven sine behov. For ALLE elever vil det uansett være mest hensiktsmessig å bli møtt vennlig, lyttende, med omsorg og positiv forventning til god atferd. Det skaper tillit, samarbeidsvilje og troa på å kunne mestre. 	