



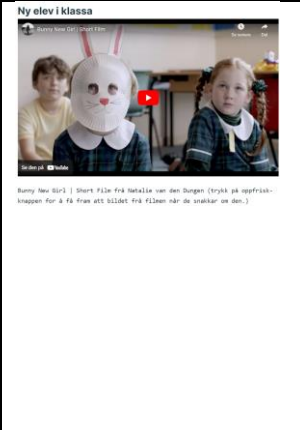


Skjermen viser:	I timen:
	Introduser temaet for timen og se Vi er ulike - og det er bra! - YouTube
	Se bilde fra filmen og snakk om det dere så: Vi er alle ulike. Hva er disse ulike med? Kan vi vite hva de er like og ulike med bare ved å se på dem? Minn gjerne elevene om at barn kan ha ulik hudfarge selv om de er norske og født av norske foreldre. Mange liker ikke å få spørsmålet «hvor er du fra?» basert på en hudfarge som ikke er bleik.
	Hva skjer her? Hvilke ord bruker barna her? Hvordan er det for jenta? Hva kan de andre gjøre for å hjelpe jenta? Er det nok å være stille selv? Eller burde alle si fra til eleven at slik er det ikke greit å snakke?
	Alle trenger å kjenne at de er med i flokken. Hva gjør disse for at alle skal få være med?
Ny elev i klassa 	Ny elev i klassa Vi skal se en liten film på engelsk, men det gjør ikke noe om vi ikke forstår alle ordene. Vi forstår hva som skjer likevel. Den starter med at det kommer ei jente som skal ha første dagen sin på en ny skole. Hun har flytta langt, og gruer seg veldig. Hun ser veldig sjenert ut. Hun har til og med tatt på seg ei maske som skjuler ansiktet hennes! Mens dere ser filmen kan dere legge merke til hva de andre barna i klassa gjør. En av dem er ikke så snill med henne, men så gjør de andre noe som gjør at alt blir veldig bra for jenta. Bunny New Girl Shunrt Film - YouTube <ul style="list-style-type: none"> • Hva gjorde elevene for å hjelpe jenta? • Læreren blei litt sur, men var han kanskje også litt stolt av dem? • Er det noe annet de kunne gjort som hadde blitt like bra for jenta?
Leik: Handlingar som smittar - se lærar sitt instruksjonsark	Leik: Handlinger som smitter Meningen med denne leiken er å vise at handlinger smitter. Når en gjør noe gjør plutselig flere eller alle det same, så hva vi velger å gjøre kan være viktig. Sitt i ring, eller på plassene i klasserommet, men bli enige om hvilken veg/løype handlingene skal smitte. Lærer starter med å gjøre noe (for eksempel riste med heile kroppen, gjemme ansiktet i hendene, hoppe opp i lufta, smile/le, vinke, danse, hinke, eller lignende.) Dette sprer seg gjennom ringen/eller rundt i klasserommet fra person til person - og til slutt gjør alle det sammen. Dere kan eventuelt bytte på å være den som gjør noe først, og gjøre det som en hermeleik der alle skal gjøre det samme som den som starter.

	<p>Når dere har leika litt og alle sitter på plassen sin igjen kan dere snakke om at på samme måte som disse tulle-handlingene smitter så kan det smitte når noen sier stygge ord, snur seg bort, ignorerer, sender stygge blikk og slikt. Og få fram at de som fortsetter slike handlinger/ord er like ansvarlige for å delta i dette, som den som gjør det først.</p>
	<p>Alle er like viktige – se: UNITY (We are all V.I.P) - YouTube</p>
	<p>Hva kan vi som klasse gjøre for at alle skal kjenne seg viktige i flokken vår? Her kan elevene enten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jobbe i grupper for å snakke om/tegne/lage rollespill om hvordan elever i ei klasse kan ta vare på hverandre • dere kan lage en liksom-elev av ei bøtte/en pappkasse/en bamse/ei tegning og si at denne eleven liksom starter i klassa her nå. Hva kan vi som klasse gjøre for at eleven skal kjenne seg velkommen hos oss? Hvordan kan vi vise eleven at vi vil ha han/hun med i flokken vår? • Tren på den sosiale ferdigheten "Å inkludere andre i leiken" Se grå boks nede på sida.
	<p>Litt Frosketid? Pust med naturen (s-pust) - YouTube</p>
	<p>Avslutt gjerne med denne: Du kan være den (Hjerterom) - Unge Oslo - YouTube</p>