

# VURDER SOSIALE DYNAMIKKER BLANT ELEVENE I EI KLASSE/GRUPPE:

Under finner du eksempel på skadelige dynamikker til venstre og ønska dynamikker til høyre. Tenk at pilene representerer en skala fra 1 – 10, og marker på hver pil omtrent hvordan du mener fellesskapet er i aktuell klasse. Dersom bare noen er preget av aktuell dynamikk, eller bare litt, kan du markere mot midten. Dersom du vurderer at dette er noe som ser ut til å prege eller gjelde alle markerer du i aktuell ende.

SKADELIG GRUPPEDYNAMIKK	MARKER PÅ PILA OMTRENT HVORDAN DU MENER DET ER I DENNE GRUPPA/KLASSA:	POSITIV GRUPPEDYNAMIKK
Elevene virker redde for å bli ekskludert om de ikke gjør det gruppa forventer.		Elevene kan stort sett gjøre det de selv har lyst til og synes er greit.
Det er lav toleranse for ulikhet.		Det er høy toleranse for ulikhet.
Elevene vegrer seg for å si meningene sine av frykt for å få negative reaksjoner som f.eks. latter, blikk eller kommentarer.		Elevene kan fritt si det de mener uten frykt for negative reaksjoner.
Det er tydelig hierarki i klassen der noen bruker makt negativt, og mange sier og gjør ting som går ut over andre for å få høyere status.		Det skaper ikke status og posisjon i gruppa å være slem eller morsom på andres bekostning.
Noen i gruppa er utvalgt som den/de som er annerledes, utenfor, avvikende, og dermed «lov» å plage.		Gruppa lar det ikke være greit å plage noen uansett om de skiller seg ut eller ikke.
Elevene sender hverandre stygge meldinger på nett på fritiden.		Elevene har kontakt på nett på fritiden, men er stort sett hyggelige med hverandre.
Klassa er preget av vondarta humor og latter som kan vekke forakt overfor elever eller voksne.		Klassa kan le sammen, men ler ikke av hverandre. Humor skaper glede, ikke smerte.
Elever opplever skjulte krenkelser som utestenging, ryktespredning eller baksnakking. Også på nett.		Elevene kan ha konflikter og være uenige, men det gjøres åpent og er mulig å ordne opp i.
Det er mye tøff språkbruk mellom elevene, med kallenavn, harde kommentarer og nedsettende betegnelser i sjargongen.		Elevene er stort sett hyggelige med hverandre, bruker rette navn og sjargongen er mild og vennlig.
Klassa er preget av rigide grupperinger og gjenger med tette skott. Det er lite empati overfor de som er utenfor egen gruppe.		Det er vennegjenger i klassa, men på skolen blir alle inkludert, og det snakkes ikke nedsettende om dem som ikke er med i gruppene.